

# Сценарий праздника

## «Неделя детской книги»

### Задачи:

- способствовать повышению интереса детей к книгам;
- уточнить знания детей о книгах разных жанров;
- формировать умение свободно высказывать свои мысли;
- формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям, отрывкам из книг;
- повышать умение выразительно и чётко читать стихи;
- воспитывать у дошкольников уважение к труду писателей и поэтов;

### План.

1. Открытие «Недели детской книги»
2. Презентация мини-проектов:
  - группы раннего возраста: «В гостях у сказки»  
«В гости к кошке Нюсе»
  - 2-я младшая группа: «День сказок»
  - средняя группа: «В гостях у бабушки Корнея»
  - старшая группа: «Художники – иллюстраторы»
  - логопедическая группа: «Книга – величайшее из чудес»
  - музыкальный руководитель: «Папа, мама, я – театральная семья»
  - инструктор по физической культуре: «Царство литературное –  
двигательно- физкультурное»
  - педагог – психолог: «Путешествие в мир сказки»
3. Закрытие праздника.

### Открытие праздника

**Ведущая:** В добрый день! В весёлый час!  
Рады здесь мы видеть вас!

Дети сегодня у нас праздник. А вы знаете какой? Об этом вы сейчас услышите.

*Дети читают стихи.*

1. Именины! Именины!  
У Ильюши? Оли? Нины?  
У девочек? У мальчиков?  
Нет! У наших детских книжек!
2. У стихов, рассказов, сказок  
И у толстых повестей...  
Посмотрите, сколько сразу  
Собралось у нас гостей.
3. Это праздник - в самом деле,  
Как его ребята ждут...  
Длятся целую неделю  
Именины там и тут.
4. Именины Буратино  
Мы отпразднуем с тобой,  
Не забудем про Мальвину  
И про ключик золотой.
5. Именинник Теремок  
И бесстрашный Петушок,  
Дядя Фёдор, Кот Матроскин  
И весёлый Колобок.
6. Много книг у нас чудесных  
Книжек умных, интересных,  
Увлекательных, весёлых  
В городах, станицах, сёлах.
7. Чтобы многое узнать,  
Надо книгу почитать.  
Настоящим человеком  
Помогают книги стать!

**Ведущая:** Дорогие ребята, мы очень рады видеть вас на празднике, посвящённом неделе детской книги. Уверена, что вы все любите книги и будете активно участвовать в нашем необычном путешествии. А отправимся мы в него с одним мальчиком, которого, я думаю, вы узнаете. Он был совершенно невоспитанным ребёнком. Знаете, как он сидел? Поджав под себя ноги, кофе пил прямо из кофейника, миндальные пирожные запихивал в рот целиком и глотал их не разжёвывая, в вазу с вареньем залезал пальцами и с удовольствием потом их облизывал. Надеюсь, вы узнали, кто это?

*Выходит Буратино.*

**Буратино:** Был палкой, стал мальчиком,  
Обзавёлся умной книжкой  
Это очень хорошо,  
Даже очень хорошо!

Вы, ребята, меня, конечно, все очень хорошо знаете. Я Буратино. Меня Папа Карло из полена вырезал. Была у меня книга, с которой я хотел пойти в школу. Но вот беда. Когда я бежал через Поле Чудес, Лиса Алиса и Кот Базилио её испортили, в ней совсем нет страниц. Что делать – не знаю.

**Ведущая:** Ребята, а мы можем помочь Буратино? Что мы можем сделать?

**Дети:** Собрать книгу.

**Ведущая:** Для этого надо отправиться в книжное царство, где постараемся найти потерянные страницы.

*Дети поют песню «Голубой вагон» и потом приглашают Буратино к себе в гости. Буратино посещает группы и участвует в презентации мини-проектов.*

### 1. Группа раннего возраста (вос-ль Карташёва З.М.)

#### Мини – проект «Потешные книжки».

**Презентация :** итоговое занятие «В гости к кошке Нюсе».

Дети приглашают Буратино сходить вместе с ними в гости к кошечке Нюсе, но они не знают дороги. Буратино берёт клубочек ниток, разматывает и говорит: «Ты катись, катись клубок

С овражка на мосток.

Путь дорожку укажи,

Нас к кошечке приведи.

Дети вместе с Буратино идут в гости по дорожке. Благодарят Буратино, дарят ему книжку – малышку и большую страничку в его книгу (о проекте).

### 2. Ясельная группа (вос-ль Журикова Е.Н., Ефименко С.Н.)

#### Мини – проект «Сказка в окошке».

**Презентация:** итоговое занятие с элементами драматизации «В гостях у сказки».

Буратино вместе с детьми слушает сказку «Колобок» и потом участвуют в драматизации (спасает Колобка от Лисы). В конце Буратино показывает детям странички своей книги. Дети благодарят Буратино за спасение Колобка и дарят ему новую страничку с изображением сюжета из сказки.

### 3. Вторая младшая группа (вос-ль Дедкова Л.Н.)

#### Мини- проект : «Любимые домашние книги».

**Презентация:** «День сказок».

Буратино входит в группу. Дети приветствуют его и предлагают послушать и посмотреть сказку «Теремок». После беседы дети приглашают Буратино вместе с ними нарисовать домик для зверят по сказке «Теремок». Потом рассматривают рисунки и дарят в его книгу страничку с рисунками по сюжету сказки «Теремок». В конце Буратино играет с детьми : «Мыши и кот». Затем он приходит во 2-й половине дня. Дети ему показывают сказку «Маша и медведь».

#### **4.Средняя группа(вос-ли Степанец Н.А и Алёшина Н.Н.)**

##### **Мини – проект: «Весёлые книжки».**

**Презентация:** итоговое занятие «В гостях у дедушки Корнея».

Буратино приходит в гости к детям с книгами К.Чуковского, предлагает вспомнить название книг, их содержание. Вместе с детьми проговаривает знакомые стихи, широко используя интонационные средства. В ходе занятия учит рисовать героев произведения «Айболит» (методом «тычка»). В конце занятия устраивает выставку детских рисунков, а дети дарят ему ещё одну страницу в его книгу.

#### **5.Старшая группа (вос-ли Гребнева Л.А., Отыч Е.А.)**

##### **Мини – проект «Художники детской книги».**

**Презентация:** итоговое занятие «Художники- иллюстраторы детской книги»

Дети приглашают Буратино на книжную ярмарку. Дети- продавцы предлагают ему книги разных художников- иллюстраторов. Дети рассказывают Буратино об этих книгах, затем ведут Буратино на выставку детских рисунков «Помогаем художникам». В конце дарят Буратино страничку со своими рисунками в его книгу.

#### **6.Логопедическая группа(вос-ли Абрамова А.В., Павловская Л.В.)**

##### **Мини- проект: «Родословная книги».**

**Презентация:** познавательно-речевое занятие с элементами драматизации «Книга – величайшее из чудес».

Буратино заходит в группу и дети предлагают ему посмотреть альбом с родословной книги, рассказывают ему о создании книги . Предлагают посмотреть драматизацию сказки «Теремок на новый лад» и дарят ему страничку с изображением первого печатного станка.

#### **7.Педагог- Психолог Журикова Е.Н.**

##### **Мини- проект: «Сказка – помощница».**

**Презентация:** занятие «Путешествие в мир сказки»

Буратино приходит к детям, чтобы узнать, что такое «Сказка- помощница» Дети слушают сказку «Про жучка, который не умеет плести паутину», далее сами придумывают конец сказки, Буратино также предлагает свои варианты. В конце занятия- выход из сказки. Буратино вместе с детьми выполняет упражнение «Звезда» («плетёт паутину»).

### 8.Музыкальный руководитель Зорькина А.Э.

#### Мини- проект: «Книжкин театр».

**Презентация:** «Папа, мама, я – театральная семья» - фестиваль театально- семейного мастерства.

Буратино заходит в зал к детям. Музыкальный руководитель предлагает Буратино познакомиться с разными видами театральной деятельности (с участием детей и родителей) В конце Буратино сам участвует и рассказывает «сказку с оркестром» (дети сопровождают его рассказ шумовыми инструментами). Буратино благодарит детей за увиденное и уходит.

### 9.Инструктор по физкультуре Иванова Л.Е.

#### Мини-проект: «Царство литературно- двигательно- физкультурное».

**Презентация:** «В гостях у Играйки»

Буратино заходит в зал, Играйка предлагает Буратино вместе с детьми сделать гимнастику. Далее Играйка вместе с Буратино участвуют в русских народных играх. В заключении дети дарят Буратино комплекс утренней гимнастики, чтобы он выполнял её по утрам и стал здоровым и сильным.

## Закрытие праздника

**Ведущая:** Книг заветные страницы

Помогают людям жить.

И работать и учиться

И Отчизной дорожить

Вот и опять мы собрались в этом зале. Позади неделя интересных встреч, мероприятий Книжкиной недели. Вы помогли собрать Буратино книгу. Он сегодня опять с нами. (*Выходит Буратино и показывает собранную книгу*)

*Дети читают стихи.*

1.Эта Книжкина неделя

Пролетела по стране

Как предвестница апреля  
Как приветствие весне!  
2. Книжек первые страницы  
Нас встречают с первых лет  
И несут нас точно птицы  
Облетая целый свет.  
3. И под нашим небосводом  
Книгу любят и хранят  
Пусть же крепнет с каждым годом  
Дружба книги и ребят.  
4. Не словами, а на деле  
Мы докажем, что ведёт  
Эта Книжкина неделя  
За собою целый год.

*Ведущая и Буратино проводят конкурсы и викторины.*

**Ведущая:** В каждой книжке есть свои герои. Сможете ли вы их узнать?

- Кто любит сочинять шумелки, ворчалки, сопелки? (Вини-Пух)

- Что подарили на именины Мухе Цокотухе? (Самовар)

Кто съел всё варенье? (Карлсон)

Эта крошка выросла

В чашечке цветка,

Нежная и робкая - меньше ноготка.

Обижали хрупкую жабы и кроты,

Как зовут ту девочку, знаем я и ты (Дюймовочка)

В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки

Он глупышка и зазнайка

А зовут его... (Незнайка)

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей

И однажды из болота

Вытащил он бегемота

Он известен, знаменит

Это ... (Доктор Айболит)

Всех он любит неизменно

Кто б к нему ни приходил

Догадались? Это Гена

Это Гена... (крокодил)

**Буратино:** А вы знаете песенки литературных героев из мультфильмов?

**Дети:** Да!

**Буратино:** Я хочу, чтобы вы мне показали это.

*Звучит музыка, и дети узнают и подпевают по 1-2 куплета.*

1. Я на солнышке лежу,  
я на солнышко гляжу,  
Всё лежу и лежу

И на солнышко гляжу.  
 2. Я был когда-то странной  
 Игрушкой безымянной,  
 К которой в магазине  
 Никто не подходил.  
 Теперь я вместе с Генной  
 Он необыкновенный,  
 Он самый лучший в мире крокодил.  
 3. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам  
 А вода по асфальту рекой.  
 И не ясно проходим в этот день непогожий  
 Почему я весёлый такой.  
 4. Говорят, мы бяки-буки, как выносит нас земля?  
 Дайте что ли карты в руки погадать на короля.  
 Ой-ля-ля, ой-ля-ля, погадать на короля,  
 Ой-ля-ля, ой-ля-ля, эх-ма!  
 5. Чунга-чанга, синий небосвод,  
 Чунга-чанга, лето круглый год,  
 Чунга-чанга, весело живём  
 Чунга-чанга, песенки поём!  
 Чудо-остров, чудо-остров,  
 Жить на нём легко и просто  
 Жить на нём легко и просто, чунга-чанга.  
 Наше счастье постоянно  
 Жуй кокосы, ешь бананы,  
 Жуй кокосы, ешь бананы, чунга-чанга!

**Буратино:** А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы читаете сказки?

**Викторина: «Что за прелесть-эти сказки!»**

1. Плутовка, которая надоумила волка опустить хвост в прорубь? (Лиса)
2. Кто прыгал с волком через яму, чтобы спасти своих детей? (Коза)
3. Кто поймал сказочную щуку? (Емеля)
4. Имя девочки, перехитрившей медведя (Маша)
5. Героиня была и прекрасная и премудрая. А как звали её в сказках? (Василиса)
6. Удивительная птица из русской народной сказки «Иван – царевич и серый волк» (Жар-птица)
7. Сиротка, за которой следили Одноглазка, Двуглазка и Триглазка. (Хаврошечка)
8. Спасительница девочки в сказке «Гуси-лебеди» (Печка)
9. В какой сказке отец, послушав жену, вывез зимой свою дочь в лес? («Морозко»).
10. Какого сказочного персонажа на пирожках провели? (Медведь)
11. Как звали царевну, которая постоянно плакала? (Несмеяна)
12. Прозвище курочки (Ряба)
13. Как звали кума, которого лиса позвала к себе в гости? (Журавль)

14.Имя ясного сокола (Финист)

15.Злодей, держащий в неволе Василису Премудрую (Кощей).

**Ведущая** (подходит к сундуку и открывает его):

Смотрите, какие – то предметы. Угадайте, какие сказочные герои их оставили? Игра «Угадай героя сказки по предмету».

-азбука, колпак (Буратино)

-туфелька (Золушка)

-метла (Баба Яга)

-сапоги (Кот в сапогах)

-стрела (Иван – царевич)

-корзинка с пирожками (Красная шапочка)

-фонендоскоп (Доктор Айболит)

-зеркало (Царица)

-невод, сеть (Старик)

-горошина (Принцесса на горошине)

**Ведущая:**

Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый книгам. Но наша дружба с книгами будет продолжаться и дальше. Я говорю всем, кто участвовал, всем, кто присутствовал на нашем празднике, большое спасибо. А закончить нашу встречу хочу словами:

- «Я к вам обращаюсь, товарищи дети!

Полезнее книги нет вещи на свете.

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума».

